Подвальный
Евгений
Семенович

Подписано цифровой подписью:
Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:24:07 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Семейное право

Краткое наименование дисциплины – Семейн. пр.

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы по дисциплине «Семейное право», разработанной Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС для набора 2022 года.

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры уголовного и гражданского права и процесса Коробов Игорь Зиновьевич

Заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса

к.ю.н., доцент Двойменный Игорь Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 28
6.1. Основная литература 28
6.2. Дополнительная литература 28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 28
6.4. Нормативные правовые документы 28
6.5. Интернет-ресурсы 28
6.6. Иные источники 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.29 Семейное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.5.6	Способность применять нормы материального права для регулирования семейных правоотношений
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.5.6	Способность профессионально толковать нормы семейного права
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.5.6	Способен анализировать необходимость правового регулирования семейных правоотношений
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.4.6	Способен давать профессиональные консультации по семейно-правовым спорам

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.6.6	Способность применять нормы материального права для регулирования семейных правоотношений
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.6.6	Способность профессионально толковать нормы семейного права
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.6.6	Способен анализировать необходимость правового регулирования семейных правоотношений
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.4.6	Способен давать профессиональные консультации по семейно-правовым спорам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ОПК-2.5.6 ОПК-4.5.6 ОПК-6.5.6 ПКо ОС-3.4.6	**на уровне знаний:** - знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам семейного права; - основные понятия и источники семейного права; - теоретические положения науки семейного права и нормы семейного законодательства; - особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; - особенности правового регулирования личных и производных от них имущественных отношений между членами семьи; - способы защиты семейных прав. **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты при разрешении практических

	ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных семейных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; **на уровне навыков:** - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - анализировать теоретические и практические проблемы, связанные с регулированием семейных отношений; - анализировать практику применения правовых норм, регулирующих семейные отношения; - навык разрешения семейно-правовых споров, связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам семейного законодательства.

Очно-заочная форма обучения

Код этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**
ОПК-2.6.6 ОПК-4.6.6 ОПК-6.6.6 ПКо ОС-3.4.6	**на уровне знаний:** - знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам семейного права; - основные понятия и источники семейного права; - теоретические положения науки семейного права и нормы семейного законодательства; - особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений; - особенности правового регулирования личных и производных от них имущественных отношений между членами семьи; - способы защиты семейных прав. **на уровне умений:** - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных семейных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; **на уровне навыков:** - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - анализировать теоретические и практические проблемы, связанные с регулированием семейных отношений; - анализировать практику применения правовых норм, регулирующих семейные отношения; - навык разрешения семейно-правовых споров, связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам семейного законодательства.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Семейное право» (Б1.О.29) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3-ем курсе в 6-ом семестре в очной форме обучения, на 4-ом курсе в 7-ом семестре в очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. (72 а. ч. / 54 астр. ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а. ч. / 12 астр. ч., практические занятия – 16 а. ч. / 12 астр. ч., самостоятельная работа 40 а. ч. / 30 астр. ч.
- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а. ч. / 3 астр. ч., практические занятия – 8 а. ч. / 6 астр. ч., самостоятельная работа 60 а. ч. / 45 астр. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Р
Тема 2	Семейные правоотношения	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Р
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О, ПЗ, Р
Тема 4	Правовой статус супругов	12/9	4/3		4/3		4/3	Р, ПЗ
Тема 5	Правоотношения	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	родителей и детей							
Тема 6	Алиментные обязательства	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Р
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Р, О, ПЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Семейное право и семейное законодательство	10/7,5	2/1,5		-		8/6	Р
Тема 2	Семейные правоотношения	10/7,5	2/1,5		-		8/6	Р
Тема 3	Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	10/7,5	-		2/1,5		8/6	О, ПЗ, Р
Тема 4	Правовой статус супругов	12/9	-		-		12/9	Р, ПЗ
Тема 5	Правоотношения родителей и детей	10/7,5	-		2/1,5		8/6	О, ПЗ
Тема 6	Алиментные обязательства	10/7,5	-		2/1,5		8/6	Р
Тема 7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10/7,5	-		2/1,5		8/6	Р, О, ПЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72/54**	**4/3**		**8/6**		**60/45**	

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

История семейного права России. Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Тема 2. Семейные правоотношения

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Тема 3. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания для расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

Тема 4. Правовой статус супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей.

Тема 6. Алиментные обязательства

Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.29 «Семейное право» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос.

реферат
практическая задача**.**

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Очная и очно-заочная формы обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1: Семейное право и семейное законодательство

Форма текущего контроля – реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие семьи в социологии и юриспруденции.
2. Понятие и предмет семейного права. Семейное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Метод семейно-правового регулирования.
3. Основные начала (принципы) семейного права. История развития семейного права России.
4. Семейное законодательство РФ (источники семейного права).
5. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
6. Аналогия права и аналогия закона в семейном праве.
7. Семейное законодательство и нормы международного права.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Семейные правоотношения

Форма текущего контроля – реферат

Темы рефератов:

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Юридические факты как основания возникновения, изменения или прекращения семейных правоотношений.
4. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.

Типовые оценочные материалы по теме 3: Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

Формы текущего контроля – опрос, практические задачи, реферат

Вопросы для опроса:

1. Понятие брака по семейному праву.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация брака в органах загса.
5. Понятие и основания прекращение брака. Правовые последствия прекращения брака.
6. Порядок расторжения брака в органах загса.
7. Судебный порядок расторжения брака.
8. Момент прекращения брака при его расторжении.

Практические задачи:

Задача № 1.

В результате интимных отношений Потапова М.М. (18 лет) и Плотниковой А.А. (15 лет) Плотникова забеременела и решила родить ребенка. Учитывая, что в субъекте Федерации, в котором они проживали, не был принят закон, устанавливающий условия и порядок вступления в брак лиц, не достигших 16 лет, они с Потаповым решили заключить брак через четыре месяца - после достижения Плотниковой 16 лет.

В этот период родители Потапова обещали оказывать помощь в воспитании и содержании малыша, но настойчиво отговаривали сына от регистрации брака и от признания ребенка Плотниковой, так как, по их мнению, за интимные отношения с несовершеннолетними предусмотрена уголовная ответственность.

Потапов и Плотникова обратились за советом в адвокатскую консультацию.

Определите фактические и юридические обстоятельства данной правовой ситуации и дайте по ней квалифицированную юридическую консультацию путем анализа российской и зарубежной правоприменительной практики, для использования полученных результатов в ходе производственной (преддипломной) практики

Задача № 2.

В орган ЗАГС было подано заявление о регистрации брака. Руководитель органа ЗАГС отказал в приеме заявления по следующим причинам:

1) жених и невеста являются несовершеннолетними, получили согласие на вступление в брак из органов местного самоуправления по месту жительства и, следовательно, должны регистрировать свой брак по месту жительства одного из них, а не в другом городе;

2) волеизъявление вступающих в брак оформлено разными заявлениями, подпись одного из них удостоверена нотариально, а подпись другого - по месту жительства (что законом не допускается);

3) лица, вступающие в брак, не предоставили доказательства своего психического здоровья;

4) заявители просили назначить им дату регистрации через три месяца после подачи заявления, что в силу закона не допускается.

Определите фактические и юридические обстоятельства данной правовой ситуации и дайте по ней квалифицированную юридическую консультацию путем анализа российской и зарубежной правоприменительной практики, для использования полученных результатов в ходе производственной (преддипломной) практики

Задача № 3.

В один из органов ЗАГС г. Санкт-Петербурга обратилась Светлана Медведева с заявлением о регистрации брака с Сергеем Шишковым, проходящим срочную военную службу в Тамбовской области. В связи с тем, что Шишков не имеет возможности лично присутствовать при подаче заявления, Медведева предоставила в орган ЗАГС составленное Шишковым соответствующее заявление, подпись которого была заверена главой местной администрации. Работник органа ЗАГС отказал в принятии заявления, указав, что подпись на заявлении должна быть заверена нотариусом. Медведева пояснила, что заверить подпись у нотариуса не было

возможности, поскольку в месте прохождения службы Шишкова нотариус один, и он находился в отпуске.

Определите фактические и юридические обстоятельства данной правовой ситуации и дайте по ней квалифицированную юридическую консультацию путем анализа российской и зарубежной правоприменительной практики, для использования полученных результатов в ходе производственной (преддипломной) практики

Задача № 4.

Накануне регистрации брака жених Слепченко Владимир попал в аварию и из-за тяжелых травм находился в реанимации в бессознательном состоянии. Поскольку все приготовления к свадьбе были завершены, приехали родственники из Америки и откладывать свадьбу не захотели, то попросили поучаствовать в бракосочетании с паспортом Жениха его родного брата (похожего на Владимира). Работники ЗАГС не заметили подмены жениха и зарегистрировали брак. После свадьбы выяснилось, что Владимир Слепченко в результате аварии стал инвалидом. Его жена решила признать брак недействительным.

Определите фактические и юридические обстоятельства данной правовой ситуации и дайте по ней квалифицированную юридическую консультацию путем анализа российской и зарубежной правоприменительной практики, для использования полученных результатов в ходе производственной (преддипломной) практики

Задача № 5.

Шестнадцатилетняя Галина Сахарова уехала в областной центр и поступила в энергетический техникум. Познакомившись на улице с Иваном Лукьяновым, они стали встречаться. Галина обманула Ивана, сказав, что ей уже 18 лет. Через полгода знакомства молодые люди решили пожениться. Галина «подчистила» паспорт и изменила дату своего рождения. От матери свое замужество Галина скрыла. Через четыре месяца после свадьбы мать случайно прочла сведения о браке в паспорте дочери и предъявила иск в суд о признании брака недействительным. Свои требования она мотивировала следующим образом: Галина студентка и полностью находится на обеспечении матери; она несовершеннолетняя, и за нее отвечают ее родители, а они своего согласия на этот брак не давали. Кроме этого, ее супруг также нигде не работает и не в состоянии обеспечить Галину, у них уже начались скандалы.

Определите фактические и юридические обстоятельства данной правовой ситуации и дайте по ней квалифицированную юридическую консультацию путем анализа российской и зарубежной правоприменительной практики, для использования полученных результатов в ходе производственной (преддипломной) практики

Задача № 6.

При подаче заявления о регистрации брака жених не представил доказательства прекращения брака, сказав, что брак расторгался в суде, копии решения у него на руках нет, но он обязательно принесет его на регистрацию брака.

В назначенный день для регистрации брака в орган ЗАГС было представлено решение суда о расторжении предыдущего брака от 15 апреля 1996 г. (вариант: 15 мая 1996 г.). Выяснилось, что данное решение в органах ЗАГС не регистрировалось и свидетельство о браке не выдавалось по причине беременности невесты работник органа ЗАГС сжалился над лицами, вступающими в брак, и их брак был зарегистрирован.

Определите фактические и юридические обстоятельства данной правовой ситуации и дайте по ней квалифицированную юридическую консультацию путем анализа российской и зарубежной правоприменительной практики, для использования полученных результатов в ходе производственной (преддипломной) практики

Темы рефератов:

1. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака

недействительным.

2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака (санация брака).
4. Правовые последствия признания брака недействительным.

Типовые оценочные материалы по теме 4: Правовой статус супругов

Формы текущего контроля – реферат, практические задачи

Темы реферата:

1. Понятие и значение личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
2. Принцип равенства супругов в семье. Равноправие супругов в семье.
3. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
4. Право выбора супругами фамилии.

Практические задачи:

Задача № 1.

В 1996 г. супруги Авиловы расторгли брак в судебном порядке, но, получив копию решения суда, не обратились в орган ЗАГС для регистрации развода. Спустя два месяца Авиловы восстановили семейные отношения. В 2007 г. в результате ссоры Светлана Авилова оставила семью и обратилась в суд с заявлением о разделе совместно нажитого имущества, в частности, квартиры, приобретенной на имя Сергея Авилова в 1998 г. В обоснование своих требований она указала на следующие обстоятельства. Несмотря на расторжение брака в 1996 г., она продолжала совместно проживать с Сергеем Авиловым и вела с ним общее хозяйство. Квартира в 1998 г. была приобретена на совместно заработанные деньги. В связи с этим данная квартира подлежит разделу.

Сергей Авилов в своих возражениях указал на то, что спорная квартира была приобретена после расторжения брака в суде и поэтому не может находиться в совместной собственности.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 2.

В 2002 г. Маслова Т.Д., находясь в зарегистрированном браке с Масловым М.М., заключила договор пожизненного содержания с иждивением со своей дальней родственницей Карповой И.Г. Согласно данному договору Карпова передавала в собственность Масловой принадлежащую ей однокомнатную квартиру, а Маслова обязалась выплачивать ей пожизненное содержание в размере трех минимальных размеров оплаты труда ежемесячно, осуществлять за ней уход в периоды, когда этого требует состояние ее здоровья, а также организовать и оплатить ритуальные услуги по погребению Карповой после ее смерти. Условия договора были полностью исполнены обеими сторонами.

В 2007 г., через год после смерти, Карповой супруги Масловы решили расторгнуть брак и разделить совместно нажитое имущество по взаимному соглашению. При этом у них возник спор в отношении квартиры, полученной Масловой Т.Д. по договору пожизненного содержания с иждивением. Маслова полагала, что, хотя квартира и приобретена ею в период брака, она составляет ее индивидуальную собственность, так как муж договор пожизненного содержания не заключал, помощи в содержании и уходе за Карповой не оказывал, по своему характеру договор предполагал наличие личных доверительных отношений между сторонами. Маслов же ссылался на ст. 34 СК РФ, согласно которой любое имущество, нажитое в период брака, составляет совместную собственность супругов, независимо оттого, на чье имя оно зарегистрировано.

Не разрешив данный спор самостоятельно, Масловы обратились в адвокатскую контору.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 3.

В июле 2007 г. Пономарева С.Т. заключила с образовательным учреждением договор на оказание платных образовательных услуг по обучению ее сына Владимира. За обучение ребенка она внесла в 2007 г. 12000 руб., и ей был произведен перерасчет подоходного налога за 2007 год и предоставлен социальный налоговый вычет на сумму 7166 руб. Ее супруг Пономарев А.М., с которым она длительное время состоит в браке, ведет общее хозяйство и содержит общего сына Владимира, обратился в налоговую инспекцию с требованием предоставить ему социальный налоговый вычет на оставшуюся сумму 4834 руб. Налоговая инспекция отказала Пономареву в удовлетворении данного требования, сославшись на то, что он не представил документальное подтверждение произведенных им фактических расходов на обучение ребенка. Пономарев оспорил действия налоговой инспекции в судебном порядке, сославшись за законный режим имущества супругов и распоряжение супругой общими деньгами.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 4.

Мартынов И.И. и Мартынова В.В. состояли в браке с 1990 по 2005 гг. В 1991 г. Мартыновой В.В. решением сельсовета был безвозмездно предоставлен в собственность земельный участок в деревне Орлово для ведения садово-огороднического хозяйства. В декабре 2007 г. Мартынову стало известно, что указанный участок был продан его бывшей женой ее двоюродной сестре Поляковой К.К., а сестра перепродала его Кузьмину М.М. Спустя один месяц Мартынов обратился в суд с иском о признании права собственности на 1/2 доли в праве на земельный участок, о признании недействительными договоров его купли-продажи между Мартыновой и Поляковой, а также между Поляковой и Кузьминым и о применении последствий недействительности этих сделок.

Возражая против заявленных требований, Мартынова указала на то, что спорный земельный участок был приобретен хотя и в период брака, но по безвозмездной сделке, в связи с чем он составляет ее индивидуальную собственность. Кроме того, она полагала, что в соответствии с действующим законодательством разделу подлежит лишь имущество, которое имеется в натуре, в то время как участок уже был неоднократно перепродан.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 5.

Сухарева В.Л. обратилась в суд с иском к своему бывшему мужу Сухареву И.П. и его деловому партнеру Солдатову М.Т. о признании недействительным договора купли-продажи торгового павильона. В обоснование своих требований она ссылалась на то, что павильон был приобретен ее бывшим супругом в период брака, а также на то, что она не давала согласие на его отчуждение Солдатову и вообще не знала о данной сделке до момента ее государственной регистрации. В ходе судебного разбирательства, изложенные истицей факты, нашли подтверждение, а также было выяснено, что Сухарев И.П. не получал нотариально удостоверенного согласия своей бывшей супруги на совершение оспариваемой сделки. В результате суд удовлетворил требования истицы и возвратил стороны в первоначальное положение.

Солдатов обжаловал данное решение в вышестоящую инстанцию, сославшись на то, что, по его мнению, ответственность перед Сухаревой должен нести ее бывший супруг. Солдатов не знал ни о правах Сухаревой на приобретенный им торговый павильон, ни о том, что она была

против их сделки, в связи с чем решение нарушило его права как добросовестной стороны.

Нормы каких отраслей законодательства следует применить при разрешении данного спора? Кто должен был рассматривать данное дело по первой инстанции: мировой судья или районный суд?

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 6.

Кускова В.А. обратилась к мировой судье Коминтерновского района г. Воронежа с заявлением о расторжении брака с Кусковым Н.И. и о разделе совместно нажитого имущества. По ее мнению, общее имущество надо разделить следующим образом: гараж и автомобиль ВАЗ 2110 передать в индивидуальную собственность Кускову, а ей передать земельный участок с дачным домиком, расположенный за чертой города.

В отзыве на исковое заявление ответчик возражал против такого распределения имущества, поскольку гараж был не завершённым строительством и пай выплачивался в кооператив его матерью, хотя он числился членом кооператива. Право собственности на гараж не было зарегистрировано, сам объект ничем не индивидуализирован. В связи с этим разделу подлежал пай, выплаченный в период брака и составляющий согласно справке, подписанной председателем ГСК «Северный», 2 тыс. руб. Что же касается автомобиля, то он был продан Кусковым два года назад на запчасти, поскольку автомобиль побывал в аварии и восстановлению не полежал.

Поскольку единственным существенным совместно нажитым имуществом является дачный дом, то, по мнению Кускова, он может быть передан истице, но с обязанностью выплатить компенсацию за 1/2 доли в праве, принадлежащую Кускову.

Мировой судья принял к производству только требования, касающиеся расторжения брака и раздела имущества, находящегося в г. Воронеже. Требования о дачном доме и земельном участке судья выделил и вынес определение о возврате искового заявления.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Типовые оценочные материалы по теме 5: Правоотношения родителей и детей

Формы текущего контроля – опрос, практические задачи

Вопросы для опроса:

1. Установление материнства и отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства и материнства.
2. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей.
4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Практические задачи.

Задача № 1.

Татьяна Петрова обратилась в суд с иском к Владимиру Сербину об установлении отцовства в отношении сына и взыскании алиментов, ссылаясь на следующие обстоятельства. В период с января до начала сентября 1994 г. она проживала с Сербиным единой семьей, вела с ним общее хозяйство, он заботился о ней и намерен был зарегистрировать брак после оформления развода с женой. В апреле 1995 г. от Сербина у нее родился сын. Однако после рождения ребенка Сербин ее оставил и отказался признать себя отцом. Суд на основании ст. 49 Семейного кодекса РФ иск удовлетворил.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 2.

Ирина Сергеева на завершающем месяце беременности решила навестить с мужем и сестрой своих родителей в соседней области. В дороге у Сергеевой произошли преждевременные роды. Поскольку до ближайшего родильного дома было достаточно далеко, роды пришлось принимать мужу и сестре Сергеевой. Спустя два месяца Сергеева обратилась в орган ЗАГС с заявлением о рождении ребенка. В связи с тем, что роды проходили вне медицинской организации, Сергеева также представила заявление мужа и сестры о рождении ребенка, так как они являются лицами, присутствовавшими при родах. Работник органа ЗАГС отказал в государственной регистрации рождения, мотивируя свой отказ тем, что заявление лица, присутствовавшего во время родов, должно быть подано только им лично. Кроме того, заявление о рождении ребенка должно быть сделано не позднее чем через месяц со дня рождения ребенка. Поскольку Сергеева обратилась позже установленного срока, работник ЗАГС посоветовал обратиться в суд.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 3.

Василий Петров обратился в суд с заявлением об оспаривании отцовства в отношении ребенка, матерью которого является Мария Столярова. В заявлении он указал следующее. В 2006 г. он однократно состоял в небрачной половой связи со Столяровой. В 2007 г. Столярова родила ребенка и обратилась к нему с просьбой о подаче в орган ЗАГС совместного заявления об установлении отцовства. Петров отказал в данной просьбе, так как был уверен, что данный ребенок не его. После этого к Петрову обратился отец Столяровой, который был руководителем организации, в которой работал Петров. Он пообещал его уволить, если тот не подаст заявление об установлении отцовства. Петров, побоявшись потерять высокооплачиваемую работу, согласился подать заявление. Через год Петров уволился с прежнего места работы и решил предъявить иск об оспаривании отцовства.

В судебном заседании Столярова указала, что поскольку Петров добровольно подал заявление об установлении отцовства, то его требование не может быть удовлетворено. Кроме того, она отметила, что истек срок исковой давности, предусмотренный для данной категории споров.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 4.

Астахова обратилась в суд с иском к отделу ЗАГС г. Москвы об аннулировании актовой записи об отцовстве, ссылаясь на следующие обстоятельства. Астахова состояла в зарегистрированном браке с Михайловым. В период брака у нее родилась дочь. Отцом в записи акта о рождении ребенка указан ее муж на основании свидетельства о браке, однако, по утверждению истицы, фактическим (биологическим) отцом ребенка является Зизюков. Михайлов и Зизюков были извещены о судебном разбирательстве, однако на слушание дела они не явились, о причине неявки не сообщили.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Типовые оценочные материалы по теме 6: Алиментные обязательства

Форма текущего контроля – реферат

Темы рефератов:

1. Понятие и сущность алиментных обязательств.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Форма предоставления содержания.
3. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
4. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
5. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов.
6. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев, и сестер.
7. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности совершеннолетних трудоспособных внуков по содержанию дедушки и бабушки.
8. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
9. Форма, содержание и порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Субъектный состав алиментных соглашений.
10. Порядок изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Признание соглашения об уплате алиментов недействительным.
11. Основания и порядок взыскания алиментов в судебном порядке.
12. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Типовые оценочные материалы по теме 7: Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Формы текущего контроля – реферат, опрос, практические задачи

Темы рефератов:

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Понятие усыновления (удочерения) детей. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
4. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка.
5. Понятие приемной семьи. Порядок образования приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
6. Договор о передаче ребенка в приемную семью на воспитание.
7. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью, его (их) права.
8. Правовой статус приемных родителей.

Вопросы для опроса:

1. Основания и порядок установления опеки (попечительства) над детьми. Правовой статус опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
2. Дети, над которыми устанавливаются опека (попечительство), их права.
3. Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
4. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Практические задачи.

Задача № 1.

В 2001 г. родители Соколовой Ирины 1999 года рождения были лишены родительских прав. После этого девочка сразу же была передана на воспитание в приемную семью, а затем постановлением местной администрации она была передана под опеку Савченко И.Т. — гражданке Украины. Оснований для внесения сведений об Ирине в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в течение этого времени не возникало.

В 2007 г. Савченко И.Т. и ее супруг (гражданин США) обратились в суд с заявлением об усыновлении Ирины. В удовлетворении данного заявления им было отказано со ссылкой на п. 4 ст. 124 СК РФ, согласно которой дети могут быть переданы на усыновление иностранным гражданам только по истечении шести месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 2.

Районный прокурор обратился в суд с иском к Некоммерческому фонду «Негосударственный детский дом семейного типа „Орленок"» об отобрании восьмерых несовершеннолетних детей и передаче их под надзор органов опеки и попечительства. Данный детский дом был учрежден некоммерческой благотворительной организацией и располагался в жилом доме в сельской местности. Четверо из воспитанников детского дома находятся в нем по заявлению их родителей, которые вследствие тяжелой жизненной ситуации не в состоянии содержать и воспитывать их самостоятельно, в связи с чем были вынуждены отказаться от детей. Четверо — по факту их задержания сотрудниками милиции на одной из железнодорожных станций. Трое из них, как выяснилось, являются воспитанниками государственного детского дома. Над остальными детьми опека не установлена, на учете в органах опеки и попечительства они не состоят. В обоснование своих требований прокурор также ссылался на то, что данный детский дом не имеет лицензии на осуществление образовательной деятельности, условия проживания детей не отвечают санитарным и гигиеническим требованиям.

Возражая против удовлетворения заявленных требований, представитель детского дома Чернышев пояснил, что дети к ним переданы их собственными родителями или сотрудниками милиции. Лицензия детскому дому не требуется, так как дети посещают общеобразовательную школу. Чернышев представил письменные заявления самих детей о том, что они желают остаться в данном детском доме. Он также подтвердил документально, что к моменту рассмотрения дела разработан проект реконструкции дома и заключен договор с инвестором, готовым оплатить реконструкцию дома.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 3.

Некоммерческая общественная организация «Счастливое детство», получив от сотрудника регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, анкетные данные о малышах в возрасте до 5 лет, поместило на своем сайте и в местной газете обращение к гражданам с предложением принять их в свои семьи на воспитание. В этих объявлениях, в частности, были приведены следующие сведения: а) фамилии и имена детей; б) их возраст; в) заболевания, которыми они страдают; г) причины, по которым они остались без родительской опеки; д) особые приметы и т.п. В заключении данная публикация содержала адрес и номера телефонов общественной организации, по которым можно было обратиться за оказанием содействия в знакомстве с детьми и оформлением документов, необходимых для их передачи в семьи граждан. ,

Нарушают ли указанные действия нормы действующего законодательства? Допускается ли распространение информации о детях, оставшихся без попечения родителей, в средствах массовой информации? Кем и в каких пределах? Вправе ли общественные организации за-

ниматься деятельностью, направленной на устройство в семью детей, оставшихся без попечения родителей?

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

Задача № 4.

В ходе рассмотрения дела по заявлению прокурора о лишении Скворцова И.М. и Скворцовой А.Д. родительских прав в отношении их несовершеннолетних детей Марии (2 года) и Михаила (5 лет) судом на основании акта обследования условий жизни детей, предоставленного органом опеки и попечительства, а также иных доказательств были установлены следующие обстоятельства. Супруги Скворцовы являются больными хроническим алкоголизмом, уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, во время редких встреч с детьми позволяют себе жестокое обращение с ними. Мария постоянно проживает с бабушкой — Скворцовой М.И., а Михаил в семье соседей Волковых, которые в суде выразили свое желание усыновить мальчика.

По результатам рассмотрения дела суд вынес решение, которым лишил Скворцовых И.М. и А.Д. родительских прав, а также назначил опекуном Марии ее бабушку, а опекунами Михаила — супругов Волковых.

Представитель органа опеки и попечительства обжаловал данное решение, посчитав, что им нарушена его компетенция и ряд принципов семейного законодательства.

На основе анализа семейного законодательства и практики его применения дайте квалифицированную юридическую консультацию по данному делу.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.5.6	Способность применять нормы материального права для регулирования семейных правоотношений
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.5.6	Способность профессионально толковать нормы семейного права

ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.5.6	Способен анализировать необходимость правового регулирования семейных правоотношений
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.4.6	Способен давать профессиональные консультации по семейно-правовым спорам

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа (компонента) освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.6.6	Способность применять нормы материального права для регулирования семейных правоотношений
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.6.6	Способность профессионально толковать нормы семейного права
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.6.6	Способен анализировать необходимость правового регулирования семейных правоотношений

ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.4.6	Способен давать профессиональные консультации по семейно-правовым спорам

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.5.6 ОПК-4.5.6 ОПК-6.5.6 ПКо ОС-3.4.6	Понимание особенностей правовой квалификации семейных правоотношений, выявление особенностей правового положения участников семейно-правового спора	Знает содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам семейного права; особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений. Умеет оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных семейных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Умеет составлять брачный договор, осуществлять правовую экспертизу документов в части их соответствия нормам семейного законодательства

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.6.6 ОПК-4.6.6 ОПК-6.6.6 ПКо ОС-3.4.6	Понимание особенностей правовой квалификации семейных правоотношений, выявление особенностей правового положения участников семейно-правового спора	Знает содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права правоприменительными органами по вопросам семейного права; особенности правового статуса субъектов семейных правоотношений. Умеет оказывать правовую помощь с

		целью восстановления нарушенных семейных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Умеет составлять брачный договор, осуществлять правовую экспертизу документов в части их соответствия нормам семейного законодательства

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие, предмет и метод семейного права
2. Источники семейного права
3. Семейное законодательство
4. Понятие и виды семейных правоотношений
5. Субъекты семейных правоотношений
6. Осуществление и защита семейных прав
7. Основные начала семейного законодательства
8. Применение исковой давности к семейным отношениям
9. Условия и порядок заключения брака
10. Законодательство о брачном возрасте
11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак
12. Основания прекращения брака
13. Порядок расторжения брака в загсе
14. Судебный порядок расторжения брака
15. Недействительность брака
16. Правовые последствия недействительности брака и их отличия от правовых последствий расторжения брака
17. Личные права и обязанности супругов
18. Законный режим имущества супругов
19. Совместная собственность супругов
20. Особенности владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов
21. Личное имущество каждого из супругов
22. Порядок раздела общего имущества супругов
23. Договорный режим имущества супругов
24. Правовая характеристика брачного договора
25. Содержание брачного договора
26. Изменение и расторжение брачного договора
27. Основания признания брачного договора недействительным
28. Ответственность супругов по долгам
29. Установление происхождения детей
30. Установление отцовства в судебном порядке
31. Установление факта признания отцовства
32. Оспаривание отцовства (материнства)
33. Права несовершеннолетних детей
34. Имущественные права ребенка
35. Права и обязанности родителей
36. Права и обязанности несовершеннолетних родителей

37. Осуществление родительских прав
38. Защита родительских прав
39. Основания и порядок лишения родительских прав
40. Условия восстановления в родительских правах
41. Основания и порядок ограничения в родительских правах
42. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью
43. Алиментные обязательства родителей и детей
44. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме
45. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
47. Алиментные обязательства других членов семьи
48. Соглашение об уплате алиментов
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов
50. Определение задолженности по алиментам
51. Порядок обращения взыскания на имущество должника в алиментном обязательстве
52. Основания прекращения алиментных обязательств
53. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
54. Условия и порядок усыновления
55. Правовые последствия усыновления ребенка
56. Основания отмены усыновления
57.Опека и попечительство над детьми: новое законодательство
58. Основные характеристики приемной семьи
59. Конвенция ООН о правах ребенка
60. Новеллы семейного законодательства

Тестовые задания для проведения зачета по дисциплине «Семейное право»

1. Семейное законодательство регулирует:
а) личные неимущественные отношения между членами семьи;
б) имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами;
в) имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.

2. Кто является субъектами семейных правоотношений:
а) органы государственной власти субъекта РФ: мировой судья, орган загса и др.;
б) органы федеральной государственной власти: прокуратура, суд и др.;
в) физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;
г) юридические лица: воспитательные, лечебные и аналогичные учреждения.

3. Источником семейного права не является:
а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
б) Гражданский кодекс РФ;
в) Семейный кодекс РФ.

4. Какой орган уполномочен зарегистрировать брак:
а) орган записи актов гражданского состояния;
б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
в) администрация городского округа.

5. Под браком понимается:
а) добровольный союз между мужчиной и женщиной, регистрируемый в установленном законом порядке;
б) отношения между совместно проживающими мужчиной и женщиной;

в) отношения между членами семьи.

6. Брачный возраст устанавливается:
а) с 15 лет;
б) с 18 лет;
в) с 21 года.

7. Какие условия не препятствуют заключению брака:
а) если один из граждан состоит в другом браке;
б) недееспособность граждан;
в) существенная разница в возрасте между гражданами.

8. В каком случае отказывают в заключении брака:
а) при отсутствии одного из супругов;
б) в случае беременности невесты;
в) при отсутствии согласия родителей на брак, если дети достигли возраста 18 лет.

9. Какую фамилию супруг не вправе выбрать:
а) свою фамилию или фамилию супруга;
б) присоединить к своей фамилии фамилию супруга;
в) к своей двойной фамилии присоединить фамилию супруга.

10. В каком случае производится расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов:
а) при согласии детей на развод родителей;
б) если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны;
в) в течение года после рождения ребенка.

11. В органах записи актов гражданского состояния не может быть расторгнут брак:
а) при наличии общих несовершеннолетних детей у супругов;
б) если супруг (супруга) осуждены за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
в) при отсутствии общих несовершеннолетних детей у супругов.

12. Требовать признания брака недействительным вправе:
а) адвокат;
б) прокурор;
в) глава органа местного самоуправления.

13. Признать брак недействительным может:
а) прокурор;
б) орган записи актов гражданского состояния;
в) суд.

14. Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами на территории Российской Федерации регулируется:
а) российским законодательством;
б) законодательством иностранного государства;
в) законодательством российского и иностранного государства.

15. Какие последствия наступают при прекращении брака:
а) прекращение прав и обязанностей супругов;
б) невозможность записать бывшего супруга в качестве отца ребенка;
в) прекращение права на совместное проживание бывших супругов.

16. С какого момента возникают права и обязанности супругов:
а) со дня подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния;
б) со дня государственной регистрации брака;
в) со дня подписания брачного договора.

17. Каким органом производится раздел имущества супругов:
а) органом местного самоуправления;
б) судом;
в) органом записи актов гражданского состояния.

18. В какой форме заключается брачный договор:
а) в простой письменной форме;
б) в устной форме;
в) в нотариальной форме.

19. Иск об установлении отцовства вправе предъявить в суд:
а) ребенок по достижении возраста 14 лет;
б) прокурор;
в) один из родителей.

20. Какой должна быть форма соглашения об уплате алиментов:
а) письменная форма;
б) устная форма;
в) нотариальная форма.

Ключ к тесту:

1	в	**11**	а
2	в	**12**	б
3	а	**13**	в
4	а	**14**	а
5	а	**15**	а
6	б	**16**	б
7	в	**17**	б
8	а	**18**	в
9	в	**19**	в
10	б	**20**	в

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

4.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода Вашего обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом Ваша самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенции, формируемой данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1,5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения Вам рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

– при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;

– в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;

– при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и нормативные акты по теме домашнего задания, изучить примеры;

– решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

В частности, желательно изучить следующую научную литературу:

– Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» / О. Г. Алексеева, В. В. Андропов, А. А. Бухарбаева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2012. 654 с.;

– Смоленский М. Б. Семейное право России. 100 экзаменационных билетов. Издательский центр «МарТ», 2016;

– Джандарбек Б. А. Теоретические взгляды о месте и роли семейного права // Семейное и жилищное право. 2011. № 6. С. 27 – 31;

– Зарипова М. Как удержать алименты с военнослужащих и сотрудников? // Силовые министерства и ведомства: бухгалтерский учет и налогообложение. 2012. № 11. С. 32 – 41;

– Карпов М. В. О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях // Семейное и жилищное право. 2013. № 2. С. 24 – 29;

– Левушкин А. Н. История возникновения и развития института брачного договора в России // Семейное и жилищное право. 2012. № 5. С. 34 – 38;

– Левушкин А. Н. История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России // Семейное и жилищное право. 2015. № 6. С. 14 – 18;

– Мыскин А. В. Регулирование жилищных прав и обязанностей супругов в рамках брачного договора // Нотариус. 2015. № 1. С. 12 - 16; № 2. С. 32 – 35;

– Никифоров А. В. Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству // Наследственное право. 2016. № 4. С. 3 – 7;

– Сусликов В. Н., Шкилева Н. Л. О правовом статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Гражданское право. 2011. № 4. С. 21 – 24;

– Тарасова А. Е. Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. № 4. С. 19 – 24;

– Фаракшина К. Ф. Предмет договора суррогатного материнства: теория и практика // Актуальные проблемы российского права. 2017 № 6. С. 738 – 742;

– Щурова И. С. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан // Общество и право. 2013. № 4. С. 99 - 105.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать понятия и названия нормативных актов, регулирующих данную сферу правоотношений.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Гришаев С. П. Семейное право: учебник. – М.: Проспект, 2014. – 272 с.
2. Семейное право: учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева, К. А. Демичев [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. А. Демичева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 291 с. https://znanium.ru/read?id=367706.

6.2. Дополнительная литература:

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4.
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7.
3. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права и процесса / под ред. Н.В. Малиновской. - Воронеж, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портале правовой информации http://pravo.gov.ru.
2. Семейный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

6.5. Интернет-ресурсы:

1. http://president.kremlin.ru- Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru- Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru- Совет Федерации.
4. http://www.government.ru- Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru- Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru- Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru- Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru- Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники:

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа :http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.